

**«5B020700- Аударма ісі» мамандығы «Арнайы кәсіби шет тілі » пәні бойынша емтихан
бағдарламасы**

Откізілу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: : онлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Арнайы кәсіби шет тілі бойынша аналитикалық ойлау қабылеттің қалыптастыру

Тапсырма:

1. Арнайы кәсіби шет тілінің дегейіндегі шыгарма жазу және баяндама жасау.
2. Арнайы кәсіби шет тілінің дегейіндегі шыгарма жазу әдістері
3. Арнайы кәсіби шет тілдегі лексикасының мәтін түсініп, қытай терминологиялық сөзді қолдану.

Әдістемелік нұсқаулар:

Арнайы кәсіби шет тілінің лексикасы, мәтінін игеру және жоғары категориясында шыгармада талдау жасау, граматикалық тапсырманы орындау және қытай тіліндегі терминологиялық сөзді қолданыу. Тапсырманы орындауда анықтау, көрсету, салыстыру, сипаттау, қорытындалау, тұжырымдау әдістерін қолдану.

Әдебиеттер:

1. 新使用汉语课本-3。北京语言大学出版社。2014 年
2. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014 年
5. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017 年
6. 标中教程 HSK 上级。北京语言大学出版社。2015 年
7. Т.Л.Гурулева, К.Цюй. Практический курс речевого общения на китайском языке. Учебник. Восточная книга 2018-448 с.
8. С.Ли. Курс китайского языка “BOYACHinese”. Базовый уровень. Каро, 2018-336c

Қосымша:

.ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізу маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бўрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көретілген орынға отыруы тиіс. Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады. Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

- 1 Блок бойынша – макс. 30 балл
 - 2 Блок бойынша – макс. 30 балл
 - 3 Блок бойынша - макс. 40 балл
- Барлығы - 100 балл